



# **LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN**



**PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN  
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (P4MP)**

**POLITEKNIK NEGERI NUNUKAN  
2021**

# LEMBAR IDENTIFIKASI

---

1. Nama Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Nunukan
2. Nama Kegiatan : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tahun 2021
3. Penanggung Jawab
  - Nama : Arkas Viddy,PhD
  - Jabatan : Direktur
  - Alamat Kantor : Jl. Limau Sedadap Kelurahan Nunukan Selatan  
Kabupaten Nunukan
  - Telepon Kantor/Fax :
  - Email :
4. Pelaksana Kegiatan
  - Nama : Novianti, S.IP., MSi
  - Jabatan : Kepala Pusat Pengembangan Pembelajaran dan  
Penjaminan Mutu (P4MP)
  - Alamat : Jalan Sedap Komp KPN Kec.Nunukan Selatan  
Kabupaten Nunukan
  - Telepon Kantor/Fax : 081257026690
  - Email : anti.novi19@gmail.com

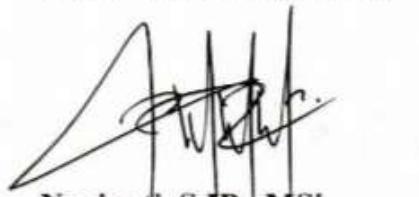
Nunukan, 30 Juni 2021

Mengetahui/Menyetujui  
Direktur,



ArkasViddy,PhD  
NIP 196505081992031001

Kepala Pusat Pengembangan  
Pembelajaran dan Penjaminan  
Mutu Pendidikan (P4MP),



Novianti, S.IP., MSi  
NIP 199111062012032008

Nama PT : Politeknik Negeri Nunukan  
 Hari, tgl pelaksanaan : 30 Juni 2021  
 Tempat : Ruang Direktur  
 Peserta : Direktur, Para Wadir, Para Kajur, dan SPMI

## 1. Hasil Audit

No	Standar (Kriteria)	Institusi	Prodi	Keterangan
1	<b>Pendidikan</b>	PNN	Teknik Alat Berat (TAB)	<p><b>Standar Kompetensi Lulusan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prodi belum memiliki kurikulum yang berbasis KKNI</li> <li>- Rata-rata IPK lulusan 3,32</li> <li>- Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi sebanyak 13 orang</li> <li>- Belum ada prestasi akademik (Provinsi/nasional/internasional) yang dicapai mahasiswa</li> <li>- Belum ada prestasi non akademik (Provinsi/nasional/internasional) yang dicapai mahasiswa</li> <li>- Rata-rata masa studi mahasiswa 3 tahun</li> <li>- Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama <math>WT &lt; 3</math> bulan 14%; <math>3 \leq WT \leq 6</math> bulan 31%; <math>WT \geq 6</math> bulan 86%</li> <li>- Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi 4% sesuai, 16% cukup sesuai, 67% tidak sesuai.</li> </ul> <p><b>Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen yang berpendidikan terakhir magister/magister terapan sebanyak 6 orang</li> <li>- Belum ada dosen yang berpendidikan terakhir doktor dan profesi</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum ada dosen jabatan fungsional lektor, asisten ahli 5 orang, tenaga pengajar 1 orang</li> <li>- Dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional sebanyak 0 orang</li> <li>- Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri sebanyak 0 orang</li> <li>- Jumlah tenaga kependidikan (PLP) 2 orang</li> </ul> <p><b>Standar Proses Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketersediaan Bahan Ajar sebanyak 41</li> <li>- Keseuaian antara dokumen SAP dan KK sebanyak 6 dari 41 jumlah mata kuliah (27%)</li> <li>- Kesesuaian monitoring dan daftar hadir sebanyak 2 dari 41 mata kuliah (4,8%)</li> <li>- Keseuaian dokumen UTS dan UAS sebanyak 2 dari 41 mata kuliah (4,8%)</li> <li>- Laporan kinerja prodi sudah mencapai 100%</li> <li>- Laporan hasil pengukuran kepuasaan mahasiswa terhadap proses pembelajaran (melalui kuisioner) mencapai 100%</li> <li>- Belum melakukan laporan konseling terhadap mahasiswa (melakukan konseling rutin terhadap mahasiswa oleh wali kelas)</li> </ul>
<b>Penelitian</b>			<p><b>Standar Hasil Penelitian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah penelitian tiga tahun terakhir sebanyak 4 judul penelitian</li> <li>- Jumlah publikasi terakreditasi tiga tahun terakhir sebanyak 0 judul</li> <li>- Jumlah publikasi internasional tiga tahun terakhir sebanyak 4</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum ada Rencana Induk Penelitian (RIP)</li> </ul> <p><b><i>Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah Penelitian yang didanai oleh Peguruan Tinggi sebanyak 2 judul</li> <li>- Tidak ada penelitian mandiri</li> <li>- Penelitian yang didanai oleh lembaga dalam negeri (di luar PT) sebanyak 0 judul</li> <li>- Tidak ada penelitian yang didanai oleh Lembaga luar negeri</li> </ul>
	<b>Pengabdian</b>			<p><b><i>Standar Hasil Pengabdian Masyarakat:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah pengabdian tiga tahun terakhir sebanyak 3 judul pengabdian</li> <li>- Belum ada publikasi terakreditasi dan publikasi internasional</li> <li>- Belum ada Rencana Induk Pengabdian (RIP)</li> </ul> <p><b><i>Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah Pengabdian yang didanai oleh Peguruan Tinggi sebanyak 2 judul</li> <li>- Tidak ada pengabdian mandiri</li> <li>- Belum ada pengabdian yang didanai oleh lembaga dalam negeri (di luar PT)</li> <li>- Belum ada pengabdian yang didanai oleh Lembaga luar negeri</li> </ul>
2	<b>Pendidikan</b>	PNN	Teknologi Hasil Perikanan (THP)	<p><b><i>Standar Kompetensi Lulusan:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prodi belum memiliki kurikulum yang berbasis KKNI</li> <li>- Rata-rata IPK lulusan 3,28</li> <li>- Belum ada mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum ada prestasi akademik (Provinsi/internasional) yang dicapai mahasiswa</li> <li>- Belum ada Prestasi akademik tingkat nasional</li> <li>- Belum ada prestasi non akademik (Provinsi/nasional/internasional) yang dicapai mahasiswa</li> <li>- Prodi sudah membuat data base <i>tracing studi</i></li> <li>- Rata-rata masa studi mahasiswa 3 tahun</li> <li>- Prodi belum membuat data base waktu tunggu lulusan</li> <li>- Prodi belum membuat data base tentang kesesuaian bidang kerja lulusan</li> </ul> <p><b><i>Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen yang berpendidikan terakhir magister/magister terapan sebanyak 4 orang</li> <li>- Belum ada dosen yang berpendidikan terakhir Doktor dan profesi</li> <li>- Belum ada dosen dosen yang memiliki jabatan fungsional,</li> <li>- Dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesiional sebanyak 3 orang</li> <li>- Belum ada Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri</li> <li>- Jumlah tenaga kependidikan (PLP) 1 orang</li> </ul> <p><b><i>Standar Proses Pembelajaran:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketersediaan Bahan Ajar sebanyak 10</li> <li>- Keseuaian antara dokumen RPS dan KK sebanyak 13 dari 59 jumlah mata kuliah (22%)</li> <li>- Kesesuaian monitoring dan daftar hadir sebanyak 28 dari 39 mata kuliah (43%)</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keseuaian dokumen UTS dan UAS sebanyak 28 dari 39 mata kuliah (45,%)</li> <li>- Laporan kinerja prodi sudah mencapai 100%</li> <li>- Sudah ada laporan hasil pengukuran kepuasaan mahasiswa terhadap proses pembelajaran (melalui kuisioner)</li> <li>- Belum melakukan laporan konseling terhadap mahasiswa oleh wali kelas)</li> </ul>
	Penelitian		<p><b><i>Standar Hasil Penelitian:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah penelitian tiga tahun terakhir sebanyak 6 judul penelitian</li> <li>- Jumlah publikasi terakreditasi tiga tahun terakhir sebanyak 3</li> <li>- Belum ada publikasi internasional 3 tahun terakhir</li> <li>- Belum ada Rencana Induk Penelitian (RIP)</li> </ul> <p><b><i>Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah Penelitian yang didanai oleh Peguruan Tinggi sebanyak 2 judul</li> <li>- Belum ada Jumlah penelitian mandiri</li> <li>- Belum ada penelitian yang didanai oleh lembaga dalam negeri (di luar PT)</li> <li>- Belum ada penelitian yang didanai oleh Lembaga luar negeri</li> </ul>
	Pengabdian		<p><b><i>Standar Hasil Pengabdian Masyarakat:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah pengabdian tiga tahun terakhir sebanyak 6 judul pengabdian</li> <li>- Belum publikasi terakreditasi</li> <li>- Belum ada publikasi internasional</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum ada Rencana Induk Pengabdian (RIP)</li> </ul> <p><b><i>Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah pengabdian yang didanai oleh Peguruan Tinggi sebanyak 2 judul</li> <li>- Tidak ada pengabdian mandiri</li> <li>- Belum ada pengabdian yang didanai oleh lembaga dalam negeri (di luar PT)</li> <li>- Belum ada pengabdian yang didanai oleh Lembaga luar negeri</li> </ul>
3	<b>Pendidikan</b>	PNN	Teknik Sipil Infrastruktur Perkotan	<p><b><i>Standar Kompetensi Lulusan:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prodi belum memiliki kurikulum yang berbasis KKNI</li> <li>- Ada data base rata-rata IPK lulusan</li> <li>- Belum ada data base mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi</li> <li>- Belum ada prestasi akademik (Provinsi/Nasional/Internasional) yang dicapai mahasiswa</li> <li>- Belum ada prestasi non akademik (Provinsi/nasional/internasional) yang dicapai mahasiswa</li> <li>- Prodi sudah ada membuat data base tracing studi</li> <li>- Belum ada data base rata-rata masa studi mahasiswa</li> <li>- Prodi belum membuat data base waktu tunggu lulusan</li> <li>- Prodi belum membuat data base tentang kesesuaian bidang kerja lulusan</li> </ul> <p><b><i>Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen yang berpendidikan terakhir magister/magister terapan sebanyak 5 orang</li> <li>- Belum ada dosen yang berpendidikan terakhir Doktor dan profesi</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor 0 orang, asisten ahli 0 orang, tenaga pengajar 5 orang</li> <li>- Dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional sebanyak 0 orang</li> <li>- Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri sebanyak 0 orang</li> <li>- Jumlah tenaga kependidikan (PLP) 2 orang</li> </ul> <p><b>Standar Proses Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketersediaan Bahan Ajar sebanyak 20</li> <li>- Keseuaian antara dokumen SAP dan KK sebanyak 40 dari 53 jumlah mata kuliah (23,2%)</li> <li>- Kesesuaian monitoring dan daftar hadir sebanyak 30 dari 53 mata kuliah (33,9%)</li> <li>- Kesesuaian dokumen UTS dan UAS sebanyak 20 dari 53 mata kuliah (19,6%)</li> <li>- Ada aporan kinerja prodi</li> <li>- Ada laporan hasil pengukuran kepuasaan mahasiswa terhadap proses pembelajaran (melalui kuisioner)</li> <li>- Adalaporan konseling terhadap mahasiswa (melakukan konseling rutin terhadap mahasiswa oleh wali kelas)</li> </ul>
	Penelitian		<p><b>Standar Hasil Penelitian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah penelitian tiga tahun terakhir sebanyak 4 judul penelitian</li> <li>- Jumlah publikasi terakreditasi tiga tahun terakhir sebanyak 0</li> <li>- Belum ada publikasi internasional tiga tahun terakhir</li> <li>- Belum ada Rencana Induk Penelitian (RIP)</li> </ul>

				<p><b>Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah penelitian yang didanai oleh Peguruan Tinggi sebanyak 2 judul</li> <li>- Belum ada penelitian mandiri</li> <li>- Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga dalam negeri (di luar PT) sebanyak 0 judul</li> <li>- Belum ada penelitian yang didanai oleh Lembaga luar negeri</li> </ul>
	Pengabdian			<p><b>Standar Hasil Pengabdian Masyarakat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah pengabdian tiga tahun terakhir sebanyak 2 judul pengabdian</li> <li>- Belum ada publikasi terakreditasi</li> <li>- Belum ada publikasi internasional</li> <li>- Belum ada Rencana Induk Pengabdian (RIP)</li> </ul> <p><b>Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah pengabdian yang didanai oleh Peguruan Tinggi sebanyak 2 judul</li> <li>- Belum ada pengabdian mandiri</li> <li>- Belum ada pengabdian yang didanai oleh lembaga dalam negeri (di luar PT)</li> <li>- Belum ada pengabdian yang didanai oleh Lembaga luar negeri</li> </ul>
4	Pendidikan	PNN	Administrasi Bisnis	<p><b>Standar Kompetensi Lulusan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prodi belum memiliki kurikulum yang berbasis KKNI</li> <li>- Rata-rata IPK lulusan 3,35</li> <li>- Belum ada mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi sebanyak orang</li> <li>- Belum ada prestasi akademik (Provinsi/Nasional/Internasional) yang dicapai mahasiswa</li> <li>- Belum ada prestasi non akademik (Provinsi/internasional) yang dicapai mahasiswa</li> <li>- Jumlah prestasi non akademik tingkat nasional sebanyak 4 orang</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat data base rata-rata masa studi mahasiswa</li> <li>- Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama <math>WT &lt; 3</math> bulan 36%; <math>3 \leq WT \leq 6</math> bulan 50%; <math>WT \geq 6</math> bulan 14%</li> <li>- Belum ada data base kesesuaian bidang kerja lulusan</li> </ul> <p><b><i>Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen yang berpendidikan terakhir magister/magister terapan sebanyak 10 orang</li> <li>- Terdapat 3 dosen yang berpendidikan terakhir Doktor dan profesi</li> <li>- Dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor 3 orang, asisten ahli 6 orang, tenaga pengajar 3 orang</li> <li>- Dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional sebanyak 3 orang</li> <li>- Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri sebanyak 6 orang</li> <li>- Jumlah tenaga kependidikan (PLP) 3 orang</li> </ul> <p><b><i>Standar Proses Pembelajaran:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketersediaan Bahan Ajar sebanyak 50 dan Jobsheet 2</li> <li>- Kesesuaian antara dokumen SAP dan Silabus sebanyak 45 dari 50 jumlah mata kuliah (90%)</li> <li>- Kesesuaian monitoring dan daftar hadir sebanyak 50 dari 50 mata kuliah (100%)</li> <li>- Kesesuaian dokumen UTS dan UAS sebanyak 32 dari 50 mata kuliah (64%)</li> <li>- Belum ada laporan kinerja prodi</li> <li>- Belum ada laporan hasil pengukuran kepuasaan mahasiswa terhadap proses pembelajaran (melalui kuisioner)</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum melakukan laporan konseling terhadap mahasiswa (melakukan konseling rutin terhadap mahasiswa oleh wali kelas)</li> </ul>
	Penelitian		<p><b>Standar Hasil Penelitian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah penelitian tiga tahun terakhir sebanyak 15 judul penelitian</li> <li>- Jumlah publikasi terakreditasi tiga tahun terakhir sebanyak 27</li> <li>- Jumlah publikasi internasional tiga tahun terakhir sebanyak 25 judul</li> <li>- Belum ada Rencana Induk Penelitian (RIP)</li> </ul> <p><b>Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah penelitian yang didanai oleh Peguruan Tinggi sebanyak 1 judul</li> <li>- Jumlah penelitian mandiri sebanyak 1</li> <li>- Jumlah penelitian yang didanai oleh lembaga dalam negeri (di luar PT) sebanyak 2 judul</li> <li>- Belum ada penelitian yang didanai oleh Lembaga luar negeri</li> </ul>
	Pengabdian		<p><b>Standar Hasil Pengabdian Masyarakat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah pengabdian tiga tahun terakhir sebanyak 3 judul pengabdian</li> <li>- Belum ada publikasi terakreditasi</li> <li>- Belum ada publikasi internasional</li> <li>- Belum ada Rencana Induk Pengabdian (RIP)</li> </ul> <p><b>Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah pengabdian yang didanai oleh Peguruan Tinggi sebanyak 3 judul</li> <li>- Belum ada pengabdian mandiri</li> <li>- Belum ada pengabdian yang didanai oleh lembaga dalam negeri (di luar PT)</li> <li>- Belum ada pengabdian yang didanai oleh Lembaga luar negeri</li> </ul>
--	--	--	--	--

1. Ketercapaian Indikator rata-rata indeks prestasi Kumulatif (IPK) lulusan D3 minimal 3,00 dengan capaian rata-rata IPK lulusan dalam tiga tahun terakhir sebesar 3,23 berarti capaian indikator kinerja telah terlampaui.
2. Telah dilakukan penyusunan kurikulum pada setiap program studi yang memuat kompetensi kelimuan sesuai bidang ilmu program studi, capaian pembelajaran, bahan kajian, serta dilengkapi dengan Satuan Acuan Pembelajaran (SAP)
3. Telah berhasil terselenggara proses pembelajaran dengan perencanaan disusun dalam Satuan Acuan Pembelajaran (SAP) dan Kontrak Kuliah dan dilengkapi dengan referensi.
4. Telah tersedia dan terimplementasi pedoman tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang diatur di dalam Pedoman Akademik. Pedoman ini telah dijadikan acuan dalam melaksanakan kegiatan penilaian pembelajaran pada semua program studi sehingga indikator-indikator kinerja yang ada dalam standar penilaian pembelajaran, keseluruhannya telah berhasil tercapai atau telah dapat terlaksana.
5. Telah terlaksana monev terhadap kehadiran dosen oleh letua kelas/sekretaris jrusan, namun kehadiran mahasiswa masih dominan dimonitir oleh dosen setiap mata kuliah, begitu pula control secara rutin minimal dua inggu sekali oleh prodi terhadap capaian materi belum dapat terlaksana.

## **Kesimpulan**

Hasil AMI yang menjadi perhatian utama dalam RTM adalah capaian Indikator Standar pada Pedoman Mutu terkait peningkatan tri dharma perguruan tinggi, perubahan regulasi, dan isu-isu lain untuk peningkatan mutu Politeknik Negeri Nunukan. Beberapa hal yang dibahas pada RTM tersebut adalah peningkatan kinerja unit penelitian dan pengabdian masyarakat dalam meningkatkan sistem informasi yang memuat semua data penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen Politeknik Negeri Nunukan. Disamping itu diharapkan adanya peningkatan akun untuk pengembangan pelacakan alumni Politeknik Negeri Nunukan, yang bisa diakses langsung oleh seluruh program studi.

Dengan dilaksanakannya Rapat Tinjauan Manajemen ini diharapkan bisa menjadi wadah untuk melihat kekurangan atau hambatan yang dialami dalam kurun waktu 1 tahun, sehingga bisa menjadi perhatian bagi Pimpinan untuk memberikan solusi dalam peningkatan Mutu Internal Politeknik Negeri Nunukan.